

ROČNÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŠD při ZŠ SNP

na školní rok 2024/2025

Školní družina zabezpečuje žákům smysluplnou náplň volného času v podobě vhodných volnočasových výchovně vzdělávacích aktivit v době před vyučováním a odpoledne před odchodem domů.

Roční výchovně vzdělávací plán vychází ze ŠVP ŠD a konkretizuje jednotlivé aktivity v daném ročním období. Tento plán je uskutečňován prostřednictvím níže popsaných aktivit.

1. ODPOČINKOVÉ ČINNOSTI

Odbourávání únavy žáků po vyučování, jejich relaxace dle individuálních potřeb a vytváření pohody

- odpočinkové aktivity na relaxačních podložkách
- prohlížení obrázků
- kreslení, omalovánky
- poslech či vlastní četba knih, časopisů, pohádek
- stolní hry, hry s hračkami, společenské hry
- hrát se slovy, konverzace, vyprávění

Hudební a hudebně-pohybové chvílky

- poslech hudby
- společný zpěv
- hraní na hudební nástroje
- tanec

Aktivity zaměřené na rozvoj intrapersonální a interpersonální inteligence

- třídnické hodiny
- rozhovory a diskuze

2. ZÁJMOVÉ A REKREAČNÍ ČINNOSTI

Sportovní

- pohybové aktivity na čerstvém vzduchu s přihlédnutím k počasí a zdravotnímu stavu
- posilování tělesné zdatnosti
- upevňování morálních vlastností, potlačování nesportovního chování – hrajeme fair-play
- vštěpování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních aktivitách, vytváření kladných citových vztahů v týmu
- kolektivní hry a soutěže
- aktivity zaměřené na rozvoj tělesně-kinestetické inteligence

Přírodovědné a environmentální

- výchova k ohleduplnému a šetrnému přístupu k přírodě a ochraně životního prostředí ve svém okolí i globálního charakteru
- práce s atlasy, vyhledávání informací o živé a neživé přírodě (knihovna, interaktivní tabule, mobilní aplikace)
- exkurze
- pozorování přírody a jejích proměn, experimenty
- nauka o počasí a dalších přírodních jevech
- třídění a zpracování odpadů (sběrové akce)
- péče o zeleň a rostliny v budově a areálu školy

Estetické a pracovní

- vedení k samostatné tvořivé práci a rozvoji kreativního myšlení
- rozvoj řeči a komunikace s vrstevníky i dospělými osobami
- výchova k ohleduplnému chování a toleranci odlišností (věkových, pohlavních, rasových, ...)
- seznamování s Etiketou
- využívání poznatků získaných ve škole a jejich aplikace v praxi
- rozšiřování vědomostí a dovedností prostřednictvím rozličných metod a prvků výtvarné, hudební, literární, dramatické výchovy a pracovní výchovy (pantomima, divadelní scénky, improvizací hry, hudební chvílky, práce s přírodninami a netradičními materiály,...)

Sebeobslužné činnosti

- dodržování zásad osobní hygieny, péče o zdraví a bezpečnosti práce
- seznamování se zásadami zdravého životního stylu, zásadami péče o zdraví a úpravy vlastního zevnějšku
- upevňování zásad slušného chování, stolování
- úklid pracoviště po ukončení jednotlivých činností
- seznamování a upevňování znalostí Dopravní výchovy
- seznamování se zásadami první pomoci, vedení k prevenci proti úrazům
- péče o vlastní věci

3. PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ

- vypracování domácích úkolů (dle domluvy s rodiči a třídním učitelem)
- procvičování a upevňování probraného učiva formou her a zábavných pracovních listů či kvízů
- čtení s porozuměním (poslech/čtení příběhu + tvořivé činnosti k danému tématu)
- vyhledávání nových informací (interaktivní tabule, vzdělávací mobilní aplikace, PC)
- výukové programy na PC, hra/ práce s interaktivní tabulí
- práce s mobilními aplikacemi
- úprava společně pořízených fotek, tvorba fotoalba nebo nástěnky

ZÁŘÍ – „Hurá do školy“

- „Jsme tu“ - seznamujeme se a adaptujeme na školní prostředí a prostředí ŠD
 - seznamujeme se se školním řádem a řádem ŠD
 - poučujeme se o bezpečnosti a chování ve ŠD a ve školní jídelně
 - poučujeme se o hygienických návycích a kontrolujeme běžnou hygienu – mytí rukou před jídlem, po použití WC, po návratu z pobytu venku
 - stanovíme si, respektujeme a dodržujeme daná pravidla (kterými upevňujeme společenské postoje, návyky a dovednosti) v kolektivu ŠD, nezapomínáme na slova „prosím“ a „děkuji“
- „Učíme se vzájemnému respektu“ - utužujeme skupiny pomocí kolektivních her
 - učíme se navzájem se respektovat a hledat na druhých kladné vlastnosti
 - navzájem si pomáháme a jsme k sobě slušní
- „Vyprávíme o prázdninách“ - ohlížíme se za prázdninami, přineseme si suvenýry a fotky z dovolené, vyprávíme si naše zážitky z prázdnin a malujeme je, tvoříme z přírodnin, které jsme v létě objevili
- „Babí léto“ - tvořivé činnosti – dožínkové věnce, vyrábění na téma plodiny, sklizeň, práce s přírodninami
 - poznáváme sezónní ovoce podle chuti, vůně a po hmatu
 - pozorujeme změny v přírodě – ptáky připravující se na odlet,...
- 22. 9. Mezinárodní den bez aut – zapojujeme se do projektu města HK Pěšky do školy – diskutujeme nad dalšími možnostmi dopravy
- 23. 9. – první podzimní den – diskutujeme nad změnami v našem okolí související s nástupem podzimu
- „Odkud jsem?“ - povídáme si o cestě do školy a cestě domů – probíráme základy bezpečnosti při přemísťování
 - učíme se znát svou adresu
 - město Hradec Králové – z jaké části města jsme, důležitá a zajímavá místa v HK, kde rádi trávíme svůj čas
- 28. 9. Den české státnosti - povídáme si o symbolech českého státu, sv. Václavovi, tvoříme k danému tématu
 - volíme si třídního sv. Václava – patrona třídy
- Poznáváme svoje tělo – *Oči, uši, pusa, nos* – ukazujeme si s dětmi jednotlivé části našeho těla a povídáme si o tom, na co je máme
 - učíme se pohybovou říkanku
 - pracujeme s interaktivními programy o lidském těle
- při pobytu venku se zaměřujeme na seznamovací a stmelující pohybové aktivity, hrajeme badminton, házenou, pořádáme sedánky na piknikové dece
- návštěva filmového představení - kino

ŘÍJEN – „Nadchází podzim“

- „Už trefíme a známe se?“ – formou orientační výpravy určujeme významná místa ve škole (třída, ŠD nad ŠJ, ředitelna, kancelář školy, učitelský kabinet, jídelna, zázemí školnice, šatny)
 - formou procházky poznáváme a určujeme nejbližší okolí školy, kde trávíme čas při pobytu venku
 - formou her poznáváme spolužáky (poznáváme se po hlase, po hmatu,...)
- „Zdobíme si třídu“ - vyzdobíme si třídu – podzimní tematika
- „Máme rádi zvířata, ...“ - 4. 10. Mezinárodní den zvířat
 - vyprávíme si a popisujeme, jaké máme doma zvířátko
 - vytváříme obrazovou galerii našich mazlíčků (případně zvířátek, která bychom si přáli)
 - návštěva Přírodovědného centra HK/ Obřího akvária HK
- „Ten náš dráček, vyletí až nad obláček“ - vyrábíme podzimní papírové draky
 - pořádáme drakiádu – soutěž o nejhezčího draka
 - pouštění draka při pobytu venku
- „Dary podzimu“ - poznáváme houby - interaktivní tabule, tvořivé činnosti, návštěva Muzea východních Čech – výstava hub
 - poznáváme kořenovou zeleninu podle vůně, chuti, po hmatu
 - sbíráme přírodniny a tvoříme: - malujeme na kamínky
 - listy - obtisky, koláže či obrazy
 - žaludy, kaštiny, bukvice, šišky – 3D obrazy, figurky, květiny
- 28. října – Den vzniku Československa – připomínáme si vyhlášení samostatného československého státu a naše významné osobnosti, povídáme si o důležitosti národní hrdosti a odpovědnosti
 - pouštíme si výukové video „Dějiny udatného českého národa“
 - tvoříme k dané tematice (česká vlajka, státní znak, mapa,...)
 - čteme si pohádku Povídání o pejskovi a kočičce – Jak pejsk s kočičkou slavili 28. říjen
- „Dušičky či Halloween?“ - povídáme si o průběhu svátku u nás a ve světě
 - výroba výzdoby na Dušičky – dušičkové věnce, výzdoba třídy
 - tvoříme lucerničku
 - slavíme Dušičky - pořádáme celoodpolední akci s úkoly a stanovišti, soutěž o nejlepší kostým
- Poznáváme svoje tělo – *Kosti, kosti, kostičky* - 12. 10. začíná Světový týden kostí a kloubů – seznamujeme se s kosterní soustavou, debatujeme nad její důležitostí, představujeme si názvy kostí, tvoříme kostlivce...
- 29. října – přecházíme na zimní čas - povídáme si o čase a získáváme o něm povědomí, ukazujeme si měřidla času
 - tvoříme si budík se zimní tematikou
- při pobytu venku hrajeme pohybové a míčové hry, stavíme domečky pro zvířátka
- návštěva filmového přestavení - kino

LISTOPAD – „A jdeme se zachumlat“

- „Chystáme si pelíšek“ - čteme a besedujeme o ročních obdobích – sledujeme změny v přírodě, život zvířat i rostlin – jejich přípravy na zimu
 - pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění
 - tvoříme podzimní obrázky se zvířátky – veverkami, ježky, liškami,...
 - vyprávíme si o tom, jak se zvířata připravují na nadcházející zimní období
- 11. 11. svátek sv. Martina – vyprávíme si legendu o sv. Martinovi
 - seznamujeme se s pranostikami
 - společně pečeme martinské rohlíčky
 - tvoříme na dané téma – Martin na bílém koni, husa,...
 - účastníme se celoodpolední akce Martin je tu – plníme úkoly na stanovištích, projížďka na koni
- vyzdobíme si třídu – motivy vztahující se ke svátku sv. Martina
 - motivy přírody a zvířátek ukládajících se k zimnímu spánku
- 17. listopadu – Den boje za svobodu a demokracii – vhodnou formou debatujeme a přibližujeme dětem tento významný den
 - seznamujeme se s pojmem demokracie – výhody a zodpovědnost
 - jednoduchou formou přiblížíme dětem principy demokracie (např. kdo je pro tento program a kdo hlasuje pro tento apod.)
- Poznáváme svoje tělo – *Jsme to, co jíme* - seznamujeme se s trávicím ústrojím
 - pomocí interaktivní tabule vyhledáváme jednotlivé vnitřní orgány a čteme si o jejich významu
 - debatujeme o zdravých a nezdravých potravinách
 - v časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin a tvoříme koláže na toto téma
- 21. listopadu – Světový den televize – debatujeme, kolik času strávíme sledováním TV (případně na mobilním telefonu,...) a jaký obsah sledujeme
 - rozlišujeme vhodné x nevhodné pořady, hry – společně vytváříme databázi zajímavých/ vzdělávacích/ vhodných pořadů, her a aplikací, které nám slouží k osobnímu rozvoji
 - vymyslíme jiné možnosti trávení volného času
- „Písmenko k písmenku – hle a jsem čtenář“ – vyprávíme si o našich oblíbených knihách,
 - motivujeme děti ke čtení – čteme pohádky, básničky, říkadla
 - vymyslíme si vlastní příběhy
 - tvoříme – vyrábíme si vlastní čtenářské deníky, záložky do knih
 - pomocí loutek děti vymýslí divadelní představení
- při pobytu venku pořádáme skoky do listí, pořádáme běžecké soutěže, hrajeme si na hřišti
- návštěva filmového představení – kino

PROSINEC – „Čekáme na Ježíška“

- „Z pohádky do pohádky“ - poznáváme pohádky, popisujeme naše nejoblíbenější pohádky
 - povídáme si o dobru a zlu
 - předčítáme si pohádky a příběhy
 - vymýšlíme si vlastní příběhy
 - tvoříme naše nejoblíbenější pohádkové postavy
 - hrajeme hry s pohádkovou tematikou
 - poznáváme dle obrázků pohádkové postavičky + z které jsou pohádky
- „Kdo si hraje, nezlobí“ – hrajeme stolní a deskové hry, soutěžíme, učíme se pravidla her, jejich přijetí a dodržování, umění vyhrávat i prohrávat
- „čas Adventu“ - vyrábíme si společně zážitkový adventní kalendář
- seznamujeme se s českými tradicemi, upevňujeme je a porovnáváme je s tradicemi jiných zemí
 - 4. 12. sv. Barbora - třídní přání – vložíme do vázy větvičky třešně a budeme pozorovat, zda vykvetou
 - 5. 12. sv. Mikuláš - vyprávíme si o sv. Mikuláši
 - obrázkové čtení
 - tvoříme Mikuláše, čerta a anděla
 - uspořádáme Čertí rojení - celoodpolední akci pro děti se stanovišti a úkoly – soutěže, kostýmy
 - výprava na Bílou věž
 - 13. 12. sv. Lucie – „sv. Lucie, noci upije a dne nepřidá“, třídní ochranné polínko
- „Přežili jsme čerty“ – píšeme si dopis Ježíškovi
- – nazdobíme si třídu vánoční tematikou
- „Ježíšek do chléva přece jen nechodí“ – uklidíme si třídu, protřídíme hračky, zkompletujeme hry
- návštěva zámku nebo skanzenu s přednáškou o vánočních tradicích, výprava na adventní trhy – vnímáme začínající atmosféru Vánoc, návštěva zámku Karlova Koruna s vánoční akcí pro děti
- posloucháme a zpíváme vánoční koledy
- čteme si vánoční příběhy a vyprávíme si, jak to o Vánocích chodí u nás doma
- dílničky - vyrábíme vánoční přáníčka
 - pečeme a zdobíme perníčky či jiné cukroví
 - dílny pro rodiče s dětmi – adventní věnce/ věnce na dveře
 - tvoříme dárečky pro naše blízké a učíme se je ozdobně zabalit
- Poznáváme svoje tělo – *Jsme nejen to, co jíme* - besedujeme o zdravé výživě a zdravém životním stylu
 - představujeme si činnosti utvářející zdravé návyky (dostatek spánku, pravidelný odpočinek, nezneužívání návykových látek, pravidelné sportovní aktivity,...)
- rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání
- při pobytu venku pozorujeme okolní krajinu, hrajeme venkovní hry
- návštěva filmového představení - kino

LEDEN – „Haló, vločko, polet' sem, at' si srandu užijem“

- uvítání v novém roce – společný přípitek k Novému roku (čaj Šťěstí)
 - společné novoroční předsevzetí – budeme se k sobě chovat slušně a ohleduplně, jsme kamarádi – společné výtvarné zpracování novoročního předsevzetí a jeho umístění na nástěnku
- sdílení zážitků z prožitých vánočních svátků
- „Opakování je matka moudrosti“ – znovu poučení o VŘ ŠD, bezpečnosti a vhodném chování v ŠD
- „My tři králové jdeme k vám,..“ - vyprávíme si příběh o třech králich
 - debatujeme nad tématem, co opravdu potřebujeme k životu
 - utváříme sociální smýšlení s potřebnými
 - tvoříme k dané tematice
- Finanční gramotnost – debatujeme nad důležitostí a využitím peněz, povídáme si, jak se platilo dříve a jak dnes
 - učíme se rozeznávat jednotlivé mince a bankovky
 - seznamujeme se s hodnotou peněz, přiměřeně věku se učíme finanční gramotnosti
 - hrajeme si na obchod/ banku
- zdobíme třídu – zimní tematikou - sněhové vločky, sněhuláci, zimní aktivity
- dílničky - vyrábíme krmítka pro ptáčky
 - vyrábíme zimní směs krmení pro ptáčky - přikrmujeme
- zimní sporty - povídáme si o zimních sportech, představujeme si různé disciplíny
 - tvoříme k danému tématu – různými výtvarnými technikami znázorňujeme zimní sporty
 - uspořádáme Zimní olympiádu – akci pro děti se stanovišti
- „Bruslím, bruslíš, bruslíme“ - návštěva zimního stadionu
- „Po stopách Yettiho“ - učíme se poznávat stopy zvířat ve sněhu
 - uspořádání akce pro děti se stanovišti a úkoly
- „Postavíme sněhuláka, bude až ke hvězdám!“ – soutěž o největšího sněhuláka
- formou her rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky
- rozvíjíme dovednosti v tělovýchově a sportovní činnosti
- upevňujeme mezilidské vztahy - rodina, vrstevníci, společnost
- čteme pohádky, říkadla se zimní tematikou
- Poznáváme svoje tělo – *Čistota půl zdraví* – opakujeme si zásady hygieny
 - povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, co dělat, když jsme nemocní
 - připomínáme si zásady hygieny a ohleduplného chování vůči druhým
 - hrajeme si na lékaře a pacienta
- při pobytu venku pozorujeme podle možností stopy ve sněhu a snažíme se je určovat, pozorujeme ptáky u krmítek, stavíme sněhové obrazy na stromy, iglú, tvoříme anděly ve sněhu a pekáčujeme
- návštěva filmového představení - kino

ÚNOR – „Masopust“

- „Veselí, tanec a dobroty“ - 11. února začínají poslední 3 dny Masopustu – období hojnosti, plesů a jídla
 - vyprávíme si o Masopustních zvycích u nás a ve světě
 - vyrábíme si masopustní masky
 - pořádáme Masopustní karneval – stanoviště s úkoly, diskotéka, soutěž o nejlepší kostým
 - vyprávíme si a malujeme, co se nám na Masopustní veselici líbilo nejvíce
- „Já tě mám ráda,...“ 14. února – svátek sv. Valentýna - vyprávíme si legendu o sv. Valentýnovi
 - svátek všech zamilovaných
 - tvoříme valentýnku pro naše milované
 - uspořádáme Valentýnskou párty – celoodpolední program pro děti – tanec, hudba a zpěv
- „Pánové, zadejte se“ – seznamujeme děti s obdobím plesové sezony
 - představujeme si její historii a dnešní pojetí
 - učíme děti etiketě – představujeme a pěstujeme v dětech soubor pravidel zdvořilého chování ve společnosti při různých příležitostech
 - úprava zevnějšku – líčení, účesy, oblečení
 - hrajeme s dětmi různé scénky o slušném chování
 - pořádáme soutěž na téma etiketa
- „Řemeslo má zlaté dno“ – budujeme v dětech úctu ke každému povolání – představujeme si různá povolání a vysvětlujeme si důležitost rozmanitosti povolání vzhledem ke společnosti
 - říkáme si o povolání našich rodičů
 - svěřujeme se, čím chceme být, až vyrosteme – kreslíme obrázek
- 21. 2. – Mezinárodní den mateřského jazyka - každý máme svůj mateřský jazyk – povídáme si o naší rodné řeči a o cizích jazycích, vyprávíme si příběh o stavbě Babylonské věže
 - posloucháme různé cizí jazyky a zkusíme poznat, o které jde
- Jazykové hříčky, hádanky a rébusy – hry s písmeny a se slovy
- návštěva filmového představení - kino

BŘEZEN – „Jaro ťuká na vrátka“

- „Bílá něžná, sněžěnka sněžná“ - pozorujeme probouzející se přírodu
- hledačka - pomocí interaktivní tabule a edukativních programů se učíme rozeznávat jarní byliny, poznáváme jejich využití
 - využíváme poznání při hledání schovaných obrázků a názvů jarních květin - určujeme je a třídíme na léčivé x jedovaté
- tvořivě zpracováváme symboly jara – jarní květiny, mláďata, slunce
- čteme pohádky s jarní tematikou, učíme se jarní říkanky a básničky – rozvíjíme slovní zásobu a vyjadřovací schopnosti
- Poznáváme svoje tělo – *Pláču, durdím se a směji* – představujeme dětem jednotlivé emoce a diskutujeme na toto téma
 - výtvarně znázorňujeme naše prožitky
 - pouštíme si pohádku V hlavě 2
- „Paní zimy jdi už pryč“ - 20. 3. první jarní den
 - poznáváme Moranu a naše zvyky spojené s vyháněním zimy
 - vyrábíme Moranu
- „Kapička ke kapičce“ – 22. 3. Mezinárodní den vody - povídáme si o důležitosti vody pro svět
 - ukazujeme si koloběh vody – využití interaktivní tabule, formou pokusu
 - tvoříme k dané problematice
- vyzdobíme si třídu velikonočními motivy
 - velikonoční prostřihy do oken
 - stmelování kolektivu třídy pomocí společné tvorby
- „Já jsem malý koledníček“ - 25. – 29. března - Pašijový týden
 - 1. dubna - Velikonoční (červené) pondělí
 - seznamujeme se s velikonočními tradicemi, o původu Velikonoc a jejich významu
 - povídáme si o tradicích, které udržujeme v naší rodině
 - společně vysejeme velikonoční osení, pozorujeme jeho růst a tvoříme do něj okrasné zápichy
 - malujeme kraslice, vyrábíme beránka
- 28. 3. Mezinárodní den učitelů
 - připomínáme si J. A. Komenského
 - tvoříme dárek pro paní učitelku
- při pobytu venku pozorujeme jarní květiny a pomocí edukativních mobilních aplikací se učíme je poznávat, hrajeme pohybové hry
- návštěva filmového představení - kino

DUBEN – „Čáry máry láry fáry“

- 1. Apríl – vymýšlíme šprýmy – učíme se rozeznávat neškodný humor od ublížení druhému
 - pozorujeme změny počasí
- 1. dubna Mezinárodní den ptactva – povídáme si o našem ptactvu – rozlišujeme stávající a migrující ptactvo
 - návštěva sokolníka v ŠD – edukativní program pro děti
 - kreativně tvoříme na toto téma
- „Píp tady a kník tam“ - v přírodě se rodí a líhnou mláďata – debatujeme a učíme se o správném chování vůči mláďatům v přírodě
 - podnikáme vycházky do přírody a pozorujeme mláďata vodního ptactva
- „Viju, viju v trávě“ - splétáme věnce z pampelišek a sedmikrásek
 - zkusíme zaplést nejdelšího hada – navazujeme na téma jednotek délky, poznáváme je a získáváme odhad ve vzdálenosti
- „Poznáváme svoje tělo“ – *Ve zdravé puse nejen zdravý zub* – hravou formou seznamujeme žáky se správnou technikou čištění zubů, debatujeme nad důležitostí ústní hygieny, říkáme si o tom, co zubům prospívá a co jim škodí
 - dále si s dětmi povídáme o funkci jazyka – mluva (dorozumívání se, správné vyslovování), chutě (slané, sladké, ...), jejich umístění, posunutí potravy
- „Chválím tě Země má“ - 22. 4. Den Země - debatujeme nad životem na naší planetě
 - připomínáme si důležitost ochrany životního prostředí
 - čistíme okolní přírodu
- „Filipe Jakube hop do kola“ - rozeznáváme čarodějku od čarodějnice a ježibaby (dobro x zlo)
 - čteme si o tradicích souvisejících s čarodějnicemi – jak se slavily dříve a dnes
 - připravujeme se na Čarodějnický rej – stanoviště s úkoly
 - kostýmy čarodějnic, čarodějnické klobouky
 - tvoříme vlastní čarodějnici ke spálení na ohništi
- společná četba/shlédnutí pohádky – Chaloupka na vršku – Jak odletěly čarodějnice
- při pobytu venku sportujeme a hrajeme kolektivní hry
- návštěva filmového představení

KVĚTEN „Lásky čas“

- „Hrdliččin zval ku lásce hlas“ - 1. května – svátek všech zamilovaných
 - tvoříme rozkvetlou třešňovou větev, třešňové květy
 - vyrábíme přáníčko pro milovanou osobu
- 3. 5. Den Slunce – seznamujeme se se Sluneční soustavou, planetami a jejich měsíci, s hvězdami a souhvězdími
 - pomocí interaktivní tabule si zjišťujeme informace, proč je pro nás Slunce důležité
 - navštívíme školní knihovnu, kde si v atlasech vyhledáme informace o vesmíru a tělesech v něm
 - vytvoříme vlastní projekt týkající se Slunce a Sluneční soustavy
 - tvoříme k danému tématu
- „a maluju a miluju“ - 12. května Den matek - malujeme maminku
 - vyrábíme maminkám dáreček z lásky
 - povídáme si, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají
- „jsme jedna velká rodina“ - 15. května – Mezinárodní den rodiny
 - povídáme si o celé rodině
 - vyjmenováváme, kdo všechno do rodiny patří, rozlišujeme příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi
 - učíme se podílet na vytváření hezkých vztahů v rodině
 - zjišťujeme, kdy mají naši rodiče, prarodiče a sourozenci svátek, narozeniny
 - tvoříme rodokmen rodiny
 - debatujeme nad odlišnostmi v jednotlivých rodinách, respektu k ostatním lidem na světě
- 18. 5. Mezinárodní Den muzeí – přiměřenou formou si vysvětlíme pojem kultura, kulturní dědictví a význam muzeí pro člověka
 - pomocí interaktivní tabule si vyhledáme muzea u nás a slavná muzea v zahraničí
 - navštívíme Muzeum východních Čech
 - představíme si další možnosti poznávání kultury – divadlo, galerie, hrady a zámky
- 28. 5. Světový den her – pořádáme turnaj v piškvorkách
- Poznáváme svoje tělo – *Já mám svaly, ty máš čáry* – poznáváme svalovou soustavu, učíme se názvy našich velkých svalů, zamýšlíme se nad tím, k čemu svaly máme
- při pobytu venku skáčeme přes švihadlo - soutěž o nejvyšší počet přeskoků, pořádáme kolektivní hry dle přání dětí, skáčeme přes gumu a hrajeme si na průlezkách

ČERVEN „Pomalů balíme aktovky“

- „Slavííímeeeee“ – 1. června Mezinárodní den dětí – pořádáme celoodpolední zábavný program pro děti se soutěžemi a hrami
- „Bezpečnost nade vše!“ – 3. 6. Světový den jízdnic kol
 - seznamujeme žáky s dopravními předpisy
 - učíme se značky
 - za pomoci interaktivní tabule vyhledáváme edukativní programy týkající se daného tématu
 - rozvíjíme dopravní výchovu formou her a kvízů
 - navštívíme Dopravní hřiště
- 8. 6. Světový den oceánů – seznamujeme děti s důležitostí globální ochrany oceánů – tvoříme k danému tématu
- 16. 6. Den otců - malujeme tatínka a popisujeme, jaký je
 - vyrábíme přáníčko nebo dáreček z lásky
 - povídáme si, co pro nás naši tatínkové znamenají, co vše pro nás dělají
- „Hurá do světa“ - zkusíme pracovat s mapou, nacvičujeme orientaci v mapě
 - seznamujeme se s cizími zeměmi i krásnými místy v naší zemi – za pomoci interaktivní tabule hledáme tipy na prázdniny
 - tvoříme – prázdninové deníky, prázdninové kufry, společenské hry vlastní výroby
- „Prázdninová špehýrka“ - povídáme si, co bychom chtěli zažít o prázdninách, jaké máme s rodinou plány
 - malujeme vysněný zážitek do klíčové dírky
- „Když to načančám“ - uklízíme svá oddělení a dáváme vše do pořádku
- „Piknikujeme“ – venkovní posezení na dece s občerstvením, hrami a hudbou
- 27. 6. Světový den rybářství - seznamujeme se s našimi druhy ryb, učíme se je rozeznávat
 - zkusíme rybařit – připravená zábavná edukativní činnost pro děti, při které si zkusí využít nabyté vědomosti
- Poznáváme svoje tělo – *Nádech, výdech* - seznamujeme děti s dýchací soustavou, pracujeme s interaktivní tabulí a encyklopediemi
 - tvoříme k danému tématu
- „Když nemůžeš, tak přidej víc,...“ – při každé možné příležitosti trávíme čas pobytem venku
 - rozvíjíme tělesnou zdatnost sportováním – hrajeme fotbal, házenou, vybíjenou, badminton,...pořádáme turnaje
 - povídáme si o letních sportech a bezpečnosti při nich, nezapomínáme na fair play
 - chodíme na hřiště a pořádáme různé sportovní soutěže
- návštěva filmového představení

Roční výchovně vzdělávací plán ŠD byl vypracován v souladu se ŠVP ŠD. Obsahuje tematická zaměření jednotlivých období a poskytuje vychovatelkám náměty pro práci. Ty si náměty vybírají a doplňují podle konkrétních situací, potřeb a zájmů dětí a rozpracovávají je do různých činností pro různé věkové skupiny. K jejich realizaci pak využívají všech metod a forem práce dle ŠVP ŠD.

Za kolektiv vychovatelek ŠD při ZŠ SNP vypracovaly:

Bc. Zuzana Kiefmannová

Mgr. Štěpánka Machová, vedoucí vychovatelka